

INFRAESTRUCTURA DE CONTINUIDAD DE CALIDAD DEL CONDADO DE LOS ANGELES

ELEMENTO	BLOQUE (Nivel 1 Común) Con licencia en buen estado	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
PRINCIPIO I: DESARROLLO INFANTIL Y EDUCACIÓN PREESCOLAR					
1. Observación Infantil	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> El programa usa la herramienta de evaluación/observación basada en evidencia anualmente que cubre las cinco áreas del desarrollo	<input type="checkbox"/> El programa usa la herramienta de evaluación/observación valida y fiable alineada con los <i>Fundamentos & Infraestructura de CA¹ dos veces al año</i>	<input type="checkbox"/> DRDP (mínimo dos veces por año) y los resultados son usados para dar a conocer el plan de planeación del currículo	<input type="checkbox"/> El programa usa el DRDP dos veces por año e ingresa al DRDP Tech y los resultados son usados para dar a conocer el plan de planeación del currículo
2. Revisión de Salud y Desarrollo	<input type="checkbox"/> Cumple con las regulaciones del Título 22	<input type="checkbox"/> Forma de Evaluación de Salud (<i>Forma de Licencias de Cuidado para la Comunidad, LIC 701 "Reporte del Medico" – Centros de cuidado infantil ó equivalente</i>) usada al entrar, después: 1. Anualmente <u>Ó</u> 2. Asegura que las revisiones de visión y audición son hechas anualmente	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con familias para asegurarse que todos los niños sean revisados usando una herramienta de desarrollo valida y fiable al ingresar y así como sea indicado por los resultados después <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con los criterios del punto del nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con familias para asegurarse que todos los niños son revisados usando el ASQ al ingresar y así como sea indicado por los resultados después <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con los criterios del punto del nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con familias para asegurarse que todos los niños son revisados usando el ASQ & el ASQ-SE , y si es indicado, al ingresar, entonces como sea indicado por los resultados después <u>Y</u> <input type="checkbox"/> El personal del programa usa los resultados de las revisiones para referir e implementar estrategias y adaptaciones de intervención como sea apropiado <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con los criterios del nivel 2
PRINCIPIO II: MAESTROS Y ENSEÑANZA					
3. Mínimas cualificaciones para Maestro principal/Casa de Cuidado Infantil Familiar (FCCH)	<input type="checkbox"/> Cumple con las regulaciones del Título 22 [Centro: 12 unidades de Educación en Desarrollo Infantil (ECE)/ Desarrollo Infantil (CD) FCCH: 15 horas de capacitación en prácticas preventivas de salud]	<input type="checkbox"/> Centro: 24 unidades de ECE/CD ² <u>Ó</u> Associate Teacher Permit (permiso de maestro asociado) <input type="checkbox"/> FCCH: 12 unidades de ECE/CD <u>Ó</u> Associate Teacher Permit (permiso de maestro asociado)	<input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE/CD + 16 unidades de Educación General <u>Ó</u> Teacher Permit (permiso de maestro) <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas de Desarrollo Profesional (PD) anuales	<input type="checkbox"/> Associate's degree/Título (AA/AS) en ECE/CD (ó campo relacionado) <u>Ó</u> AA/AS en cualquier campo más 24 unidades de ECE/CD <u>Ó</u> Site Supervisor Permit (permiso de supervisor de sitio) <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas de PD anuales	<input type="checkbox"/> Bachelor's degree/Licenciatura en ECE/CD (ó campo relacionado) <u>Ó</u> BA/BS en cualquier tipo de título más 24 unidades de ECE/CD (ó Master's degree/Maestría en ECE/CD) <u>Ó</u> Program Director Permit (permiso de director de programa) <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas de PD anuales
4. Interacciones Efectivas de Maestro-Niño: Evaluaciones de CLASS (*Use la herramienta para grupos de edad apropiada cuando esté disponible)	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> Familiaridad con el CLASS para grupos de edad apropiada cuando esté disponible por el representante del sitio	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente del CLASS por un observador fiable para ayudar a formar el plan de desarrollo/mejoramiento profesional del programa	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un observador fiable con una calificación mínima de: Pre-K ▪ Apoyo Emocional – 5 ▪ Apoyo Instructivo – 3 ▪ Organización del Salón – 5 Toddler (infante de 2-3 años de edad) ▪ Apoyo Emocional y de Comportamiento – 5 ▪ Apoyo activo para el Aprendizaje – 3.5	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente del CLASS por un observador fiable con una calificación mínima de: Pre-K ▪ Apoyo Emocional – 5.5 ▪ Apoyo Instructivo – 3.5 ▪ Organización del Salón – 5.5 Toddler ▪ Apoyo Emocional y de Comportamiento – 5.5 ▪ Apoyo activo para el Aprendizaje – 4

¹ Las evaluaciones aprobadas son: Creative Curriculum GOLD, Early Learning Scale por National Institute of Early Education Research (NIEER), y Brigance Inventory of Early Development III.

² Para todas unidades de ECE/CD, las 8 unidades principales son preferibles pero no son requeridas.

Nota: El valor de los puntos no indica los niveles 1-5 sino que refleja el valor de los puntos dentro de un rango que es contado para asignar una calificación (vea Rangos para Total de Puntos).

ELEMENTO	BLOQUE (Nivel 1 Común) Con licencia en buen estado	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización del Salón – 5 Toddler <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional y Conductual – 5 ▪ Apoyo de Compromiso para el Aprendizaje – 3.5 Infant Cuidador Responsivo (RC) – 5.0	Toddler <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional y Conductual – 5.5 ▪ Apoyo de Compromiso para el Aprendizaje – 4 Infant Cuidador Responsivo (RC) – 5.5
PRINCIPIO III: PROGRAMA Y AMBIENTE – Administración y Liderazgo					
5. Proporción y Tamaños de Grupos (Solamente centros más allá de las regulaciones de licencias)	<input type="checkbox"/> Centro: Proporción infantil según las Regulaciones del Título 22 de 1:4 Índice opcional del Toddler de 1:6 Índice preescolar de 1:12 <input type="checkbox"/> FCCH: Regulaciones del Título 22 (excluido del valor de puntos en proporción y tamaño de grupo)	<input type="checkbox"/> Centro – Proporción: Tamaño de grupo Infante/Toddler – 4:16 Toddler – 3:18 Preescolar – 3:36	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño de grupo Infante/Toddler– 3:12 Toddler – 2:12 Preescolar – 2:24	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño de grupo Infante/Toddler – 3:12 ó 2:8 Toddler – 2:10 Preescolar – 3:24 ó 2:20	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño de grupo Infante/Toddler – 3:9 ó mejor Toddler – 3:12 ó mejor Preescolar – 1:8 índice y tamaño de grupo no más de 20
6. Escala(s) de clasificación del ambiente (ERS) del programa (Usar la herramienta para los ambientes apropiados: ECERS-R, ITERS-R, FCCERS-R)	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> Familiaridad con el ERS y cada salón usa el ERS como parte de un Plan de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación usando la herramienta entera. Los resultados se usan para formar el Plan de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente del ERS. Todas las subescalas se completan y se saca un promedio para dar un resultado total de nivel 5.0	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente del ERS. Todas las subescalas completadas y promediadas para dar un resultado total de nivel 5.5 Ó Acreditación actual Nacional aprobada por el Departamento de Educación de California
7. Cualificaciones para Directores (Centros solamente)	<input type="checkbox"/> 12 unidades ECE/CD+ 3 unidades de manejo/administración	<input type="checkbox"/> 24 unidades ECE/CD + 16 unidades de Educación General +/con 3 unidades de manejo/administración <input type="checkbox"/> Ó Master Teacher Permit (permiso de maestro avanzado)	<input type="checkbox"/> Associate's degree/Título con 24 unidades de ECE/CD +/con 6 unidades manejo/administración y 2 unidades de supervisión <input type="checkbox"/> Ó Site Supervisor Permit (permiso de supervisor de sitio) <input type="checkbox"/> Y 21 horas de PD anuales	<input type="checkbox"/> Bachelor's degree/Licenciatura con 24 unidades en ECE/CD +/con 8 unidades de manejo/administración <input type="checkbox"/> Ó Program Director Permit (permiso de director de programa) <input type="checkbox"/> Y 21 horas de PD anuales	<input type="checkbox"/> Master's degree/Maestría con 30 unidades de ECE/CD incluyendo cursos de especializad +/con 8 unidades de manejo/administración, <input type="checkbox"/> Ó Administrative Credential (licencia administrativa) <input type="checkbox"/> Y 21 horas de PD anuales
RANGOS PARA TOTAL DE PUNTOS					
Tipo de programa	Nivel 1 – Común	Nivel 2³ - Local	Nivel 3 - Común	Nivel 4 - Común	Nivel 5⁴ - Local
Centros 7 Elementos para 35 puntos	Bloqueado (No usa puntos)-Debe cumplir con todos elementos	Rango de Puntaje 8 a 19	Rango de Puntaje 20 a 25	Rango de Puntaje 26 a 31	Rango de Puntaje 32 ó más
FCCHs 5 Elementos para 25 puntos	Bloqueado (No usa puntos)-Debe cumplir con todos elementos	Rango de Puntaje 6 a 13	Rango de Puntaje 14 a 17	Rango de Puntaje 18 a 21	Rango de Puntaje 22 ó más

³Nivel 2 local: Decisión local si está bloqueado ó puntos si hay elementos adicionales

⁴Nivel 5 local: Decisión local si hay elementos adicionales incluidos