

How to Spot the Quality in an Infant / Toddler Setting



Caregiver-Child Interactions

- Are the caregivers patient and responsive to each child's needs?
- Do the caregivers respond to children's requests for attention?
- Are the caregivers warm, gentle, and respectful when they interact with children?



Child Development

- Are the children involved in activities that promote their learning?
- Do the teachers measure the progress and development of each child?



Licensing and Quality Ratings

- Is the provider's license posted?
- Is the provider participating in a Quality Rating & Improvement System (QRIS)?



Caregiver Qualifications

- Do the caregivers have an educational background in child development?
- Do the caregivers attend trainings to stay up to date on new research and techniques?



Program and Environment

- Are the areas used for playing, eating, and sleeping well supervised?
- Are there enough age-appropriate materials to promote the development of each child?



Family Engagement

- When parents pick up or drop off their child, do caregivers interact well with parents?
- Do caregivers communicate with parents about their child's daily activities and routines?
- Is there a parent handbook that explains the program's philosophy and practices?



Health and Safety

- Are the indoor and outdoor environments clean, safe, and organized?



By age three, a child's brain is **85% developed**. All children deserve a high-quality learning environment.

Cómo Detectar la Calidad en un Centro Infantil

Las interacciones entre el cuidador y el niño

- ¿Son los cuidadores pacientes y sensibles a las necesidades de cada niño?
- ¿Los cuidadores responden a las peticiones de atención de los niños?
- ¿Son los cuidadores cálidos, amables y respetuosos cuando interactúan con los niños?

Requisitos como cuidador

- ¿Los cuidadores tienen una formación académica en el desarrollo del niño?
- ¿Los cuidadores asisten a entrenamientos para mantenerse al día sobre las nuevas investigaciones y técnicas de la educación temprana?

Desarrollo infantil

- ¿Se involucran los niños en actividades que promuevan su aprendizaje?
- ¿Miden los maestros el progreso y el desarrollo de cada niño?

Programa y el medio ambiente

- ¿Están los espacios para jugar, comer y dormir bien supervisados?
- ¿Hay suficientes materiales apropiados para las diferentes edades que ayuden a fomentar el desarrollo de cada niño?

Salud y seguridad

- ¿Se encuentran los ambientes interiores y exteriores limpios, seguros y organizados?

Licencias y Calificaciones de la Calidad

- ¿Se ha publicado la licencia del proveedor?
- ¿Participa el proveedor en un Sistema de Calificación de la Calidad y Mejoramiento (QRIS por sus siglas en inglés)?

Participación Familiar

- Cuando los padres recogen o dejan a sus hijos, ¿tienen los cuidadores buena interacción con los padres?
- ¿Se comunican los cuidadores con los padres sobre las actividades y rutinas diarias de sus hijos?
- ¿Hay un manual para padres que explique la filosofía y prácticas del programa?



A los tres años, el cerebro de un niño se desarrolla el 85%. Todos los niños merecen un ambiente de aprendizaje de alta calidad.