

La equidad comienza temprano

Creando entornos racialmente equitativos para bebés y niños pequeños



Las primeras experiencias de un niño sientan las bases del aprendizaje, la salud y la felicidad para toda la vida.

Nuestro futuro colectivo es más brillante cuando todos nuestros niños están capacitados para alcanzar su potencial sin importar dónde vivan, el color de su piel o su lengua materna. Por eso es vital crear experiencias de aprendizaje temprano seguras, inclusivas y liberadoras para todos los niños desde el principio.

Los siguientes consejos están diseñados para familias y los educadores de la primera infancia para ayudar a nuestros niños a tener confianza en su identidad y a convertirse en personas compasivas y empáticas que aprecien a los demás.



Ayudar a los bebés a construir su lente para la vida

¿Sabía usted? La exposición temprana a otras etnias marca la diferencia. Las investigaciones muestran que los prejuicios raciales en la edad adulta pueden surgir de la falta de exposición a personas de otras razas en la infancia. En un estudio, los bebés de seis a ocho meses de edad estaban más inclinados a aprender de un adulto de su propia raza que de un adulto de otra raza.¹

Organice su entorno para incluir una representación positiva y actual de diferentes razas, etnias, géneros y capacidades. Esto puede incluir libros, pancartas, fotos y juguetes.

Los espejos de las zonas comunes ayudan a los niños a inspeccionar su propio rostro y a valorarse a sí mismos y a los demás.



Sus acciones son importantes

¿Sabía usted? Alrededor de los 15-18 meses, los niños pequeños se vuelven muy conscientes de las emociones, sentimientos y reacciones de los adultos. Lo que observan puede influir en su visión de sí mismos, e incluso comienzan a imitar los comportamientos de sus cuidadores.²

Observe y pregúntese: “¿Cómo me siento cuando estoy rodeado de personas de otras culturas, identidades y habilidades?
¿Cómo afectan mis prejuicios al entorno que creo?”

Tomar acción: afirmar las características únicas de los niños y las curiosidades sobre los demás.



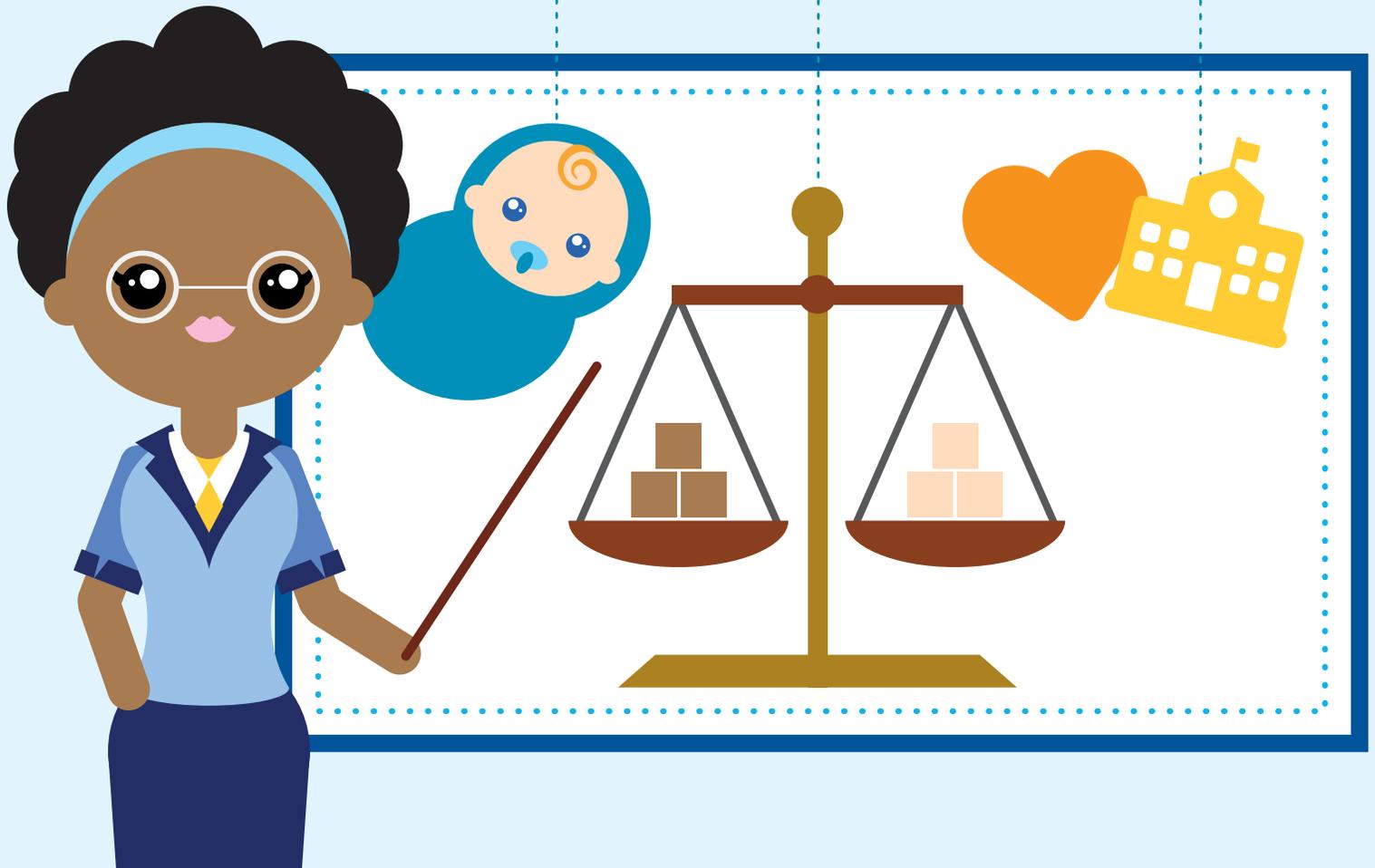
Formar personas empoderadas a través de entornos inclusivos

¿Sabía usted? Los niños de hogares de bajos ingresos y los niños de color tienen más probabilidades de ser suspendidos en comparación con sus compañeros. Esto es particularmente cierto para los niños afroamericanos. Los entornos inclusivos rompen las barreras para que los niños sean vistos, escuchados y comprendidos. ¡Esto empieza con usted!

Para bebés y niños pequeños, acuéstese en el piso para mirar su punto de vista. Luego, pregúntese si se siente cálido, acogedor y accesible desde esa perspectiva.

Utilice el refuerzo positivo para el comportamiento de los niños, y asista a capacitaciones basadas en la evidencia sobre el antirracismo y la disciplina positiva.

Asegúrese de utilizar un lenguaje inclusivo, como “nuestra casa” o “nuestra aula” al hablar del entorno.



Hablar sobre la raza

¿Sabía usted? Muchos adultos esperan hasta que un niño tiene cinco años para hablar sobre la raza, pero los niños son conscientes de la raza mucho antes.³

Fomentar relaciones diversas entre compañeros desde el principio, explorando normas y contribuciones de diferentes culturas a través de libros, canciones y conversaciones.

Enseñe a los niños empatía a través de la resolución de problemas juntos, dando cumplidos, turnándose y ayudándose unos a otros.

¡Mantenlo simple! Hable de manera honesta y positiva sobre las similitudes y diferencias en el tono de la piel, el cabello, la expresión de género, las habilidades y el lenguaje.



Inculcar una identidad racial positiva

¿Sabía usted? Cuando los niños tienen una fuerte identidad étnico-racial, pueden navegar mejor el racismo institucionalizado, así como las actitudes y prácticas perjudiciales incluidas en él.⁴

Los entornos diversos crean una lente diversa para que los niños vean el mundo. Las investigaciones indican que los niños que crecen en comunidades cultural y lingüísticamente diversas son más receptivos a las personas que no pertenecen a su propio grupo racial.⁵

Si es un educador de la primera infancia, construya relaciones sólidas con las familias a las que sirve. Pregúnteles qué es lo más importante para ellos cuando cuidan a sus hijos.

Construya una identidad racial positiva para sus niños integrando la cultura de sus hogares en su entorno de aprendizaje.

Responda con gentileza, seguridad y respetuosa para establecer confianza con los bebés y niños pequeños.



4. Marcelo & Yátes, 2018; Serrano-Villar & Calzada, 2016

5. Howard, Carranza, & Woodward, 2014; Hwand et al., 2020



Child360TM
One focus. Every angle.

Stein
**Early Childhood
Development Fund**
at CCF



Child360.org

Usted es un embajador de la equidad

Sabemos que la equidad comienza temprano. Cuando fomentamos entornos genuinamente inclusivos que apoyan a los niños en su comprensión de la raza y la cultura, estamos creando un mundo equitativo y posibilidades más brillantes para nuestros niños.

Los pequeños cambios que implemente hoy crean un mañana más fuerte que todos merecemos.

Infórmese y abogue por la equidad con nosotros: child360.org/equity-starts-early